

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ЗВЕРОВОДСТВА

**Специальность:**

35.02.14 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01. 2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02. 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.биол.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области звероводства в целях производства продукции звероводства.

Задачи дисциплины:

1. изучить биологические особенности пушных зверей;
2. обучить студентов приёмам прогрессивного содержания и разведения пушных зверей;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК 03.01 «Технологии звероводства» принадлежит к учебному циклу профессиональные модули ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Изучается в четвёртом и пятом семестрах.

Дисциплина изучается после успешного освоения следующих предметов: «Биология промысловых животных», «Анатомия и физиология животных», «Болезни зверей и птиц», «Технологии охотничьего промысла».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, послужат базой к изучению дисциплин «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства» и «Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК – 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности
ОК -2- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками организовать собственную

	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>ОК -3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>ОК -4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>
<p>ОК -5- использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> использует информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК -6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности м работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>ОК -7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК -8- самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p>	<p>получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)  ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p>
<p>ОК -9- ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3.1- организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах ИД-2<sub>ПК-4</sub> умеет организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах</p>
<p>ПК-3.2- организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>
<p>ПК-3.3- организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода</p>
<p>ПК-3.4- участвовать в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности участвовать в отборе пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ИД-2<sub>ПК-4</sub> участвует в отборе пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками отбора пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар</p>
<p>ПК-3.5 - ухаживать за молодняком</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности ухаживать за молодняком</p>

	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по уходу за молодняком ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками ухода за молодняком
ПК-3.6 - комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство
ПК-3.7- выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способности выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

После изучения дисциплины «Технологии звероводства» студент должен:

знать:

1. Биологические особенности пушных зверей
2. виды продукции в звероводстве
3. порядок работ по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
4. Критерии отбора племенных зверей
5. методы разведения пушных зверей
6. нормы кормления пушных зверей

уметь:

1. организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
2. организовывать товарное производство пушно-мехового сырья
3. осуществлять контроль и координацию работ по уходу за молодняком
4. комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство
5. выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

владеть:

1. навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода
2. навыками отбора пушных зверей на племя, бонитировки поголовья и подборе пар

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
всего – 210 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 100 часа.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр - 4	Семестр -5
Аудиторные занятия (всего)	110	90	20
В том числе:			
Лекции (Л)	40	30	10
Практические занятия (ПЗ)	70	60	10
Самостоятельная работа (всего)	100	100	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины часы	210	190	20

## 4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	16	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства»	1	*
	2. Лекция: «Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство 80-90 годов»	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся «Новейшие достижения науки и практики в области звероводства»	6	***
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство»	1	*
	2. Лекция: «Страны-производители и потребители продукции звероводства в настоящее время. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей»	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к устному опросу.	6	**
Раздел 2	Биологические особенности пушных зверей	32	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Биологические и хозяйственные особенности хищных и растительноядных зверей: размножение, пищеварение, рост и развитие молодняка»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Анатомическое строение черепа и скелета пушных зверей. Особенности пищеварения пушных зверей».	4	**
	Контрольные работы		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Морфологические особенности: экстерьер, конституция, строение волосяного покрова, линька. Типы нервной деятельности и этологические реакции зверей»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Рост и развитие кроликов. Конституциональные типы пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Виды зверей, разводимые в неволе: норка, лисица, песец, хорек, енотовидная собака, соболь, нутрия, андатра и др. Обращение со зверями, техника безопасности»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Особенности размножения клеточных пушных зверей»	6	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Написание рефератов на темы, данные преподавателем	4	***	
2. «Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом»	4		
3. «Новые объекты клеточного звероводства»	4		
Раздел 3	Продукция звероводства		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	34	
	1. Лекция: «Строения кожи и волосяного покрова. Особенности возрастной и сезонной линьки клеточных пушных зверей. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Характеристика волосяного покрова и сезонность линьки пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Современные технологические приемы, позволяющие высококачественно и в сжатые сроки провести забой пушных зверей».	4	***
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Первичная обработка шкурок. Транспортировка, хранение, переработка и реализация тушек»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Показатели качества пушно-мехового сырья»	4	**
	2. «Организация убоя зверей и обработка шкурок»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. «Пути улучшения качества пушного сырья»	2	***
2. «Международный рынок клеточной пушнины»	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции: сорт, размер, цвет, дефектность, сроки и способы забоя пушных зверей»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Товарная оценка шкурок. Определение сортности меха»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка к тестированию по итогам изученного раздела	4	***	
Раздел 4	Племенная работа в звероводстве	40	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Цель, задачи и особенности племенной работы в пушном звероводстве. Зоотехнический и племенной учет в звероводстве»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Породы и типы клеточных пушных зверей. Наследование окраски волосяного покрова»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 «Принципы составления и задачи плана племенной работы. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей»	4	***
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Методы разведения. Чистопородное разведение, как основной метод, применяемый в племенном звероводстве. Виды скрещивания»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Мечение пушных зверей. Зоотехнический и племенной учет в звероводстве»	2	**
	2. «Основные принципы организации и проведения бонитировки пушных зверей»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Цветовые формы окраски меха у норок и нутрий. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию цветовой гаммы окраски меха и размера зверей	4	***
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Основные принципы выбраковки зверей основного стада. Отбор молодняка и подбор родительских пар»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Особенности племенной работы с другими видами зверей. Племенная работа при разведении	12	***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	соболя, енотовидной собаки, ондатры, шиншиллы		
Раздел 5	Технологии разведения пушных зверей	22	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Разведение пушных зверей. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	*
	2. Лекция: «Разведение лисиц и песцов, енотовидной собаки. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	
	3. Лекция: «Разведение нутрий и шиншилл. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Основные периоды использования пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка индивидуального задания.	4	***
	2. Подготовка к письменному опросу по данному разделу	8	
Раздел 6	Кормление пушных зверей	38	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Потребность хищных пушных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах»	1	*
	2. Лекция: «Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания»	1	
	3. Лекция: «Кормовые средства и их питательность для хищных пушных зверей; мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, морские не рыбные корма, зерновые, сочные растительные корма»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Основные виды кормов, применяемые в звероводстве. Нормы кормления для разных половозрастных групп. Подготовка кормов к скармливанию»	4	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка индивидуального задания.	5	***
	2. Подготовка к письменному опросу по данному разделу	5	
Тема 6.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Сухие животные корма и их значение в кормлении зверей. Источники витаминов и минеральных веществ»	1	*
	2. Лекция: «Ветеринарные требования к кормам».	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Техника составления и анализа рационов»	4	**
	2. «Техника расчетов расхода кормов на звероводческой ферме в течение суток»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка индивидуального задания.	5	***	
2. Подготовка к письменному опросу по данному разделу	5		
Раздел 7	Технология производства продукции звероводства	28	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Выбор земельного участка для постройки звероводческой фермы»	0,5	*
	2. Лекция «Системы содержания клеточных пушных зверей. Шедовое содержание»	0,5	
	3. Лекция «Производственные сооружения зверофермы: складские помещения, клетки, шеды, выгулы и закрытые помещения с регулируемым микроклиматом для содержания зверей»	1	
	4. Лекция: «Основные производственные процессы (приготовление и раздача кормов, поение зверей, уборка помета) зверей»	1	
	5. Лекция: «Механизация основных производственных процессов»	1	
	6. Лекция: «Технология производства шкурок нутрий. Способы содержания зверей. Производственные сооружения, типы клеток, домиков для зверей и их устройство	1	
	7 Лекция: «Шедовое содержание нутрий. Механизация основных производственных процессов. Сроки и способы забоя зверей. Съемка и первичная обработка шкурок нутрии»	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Основные системы содержания пушных зверей. Конструкция клеток, помещений, оборудования»	6	***
	2. «Механизация трудоемких процессов в звероводстве»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка индивидуального задания.	4	***
	2. Подготовка к письменному опросу по данному разделу	4	
	3. Подготовка рефератов по индивидуальному заданию преподавателя.	4	
Всего		210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 4.3. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1 Введение

Введение. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство 80-90 годов.

Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство. Страны-производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей

#### Раздел 2 Биологические особенности пушных зверей

Биологические и хозяйственные особенности хищных и растительноядных зверей: размножение, пищеварение, рост и развитие молодняка. Морфологические особенности: экстерьер, конституция, строение волосяного покрова, линька. Типы нервной деятельности и этологические реакции зверей.

Виды зверей, разводимые в неволе: норка, лисица, песец, хорек, енотовидная собака, соболь, нутрия, андатра и др. Обращение со зверями, техника безопасности.

#### Раздел 3 Продукция звероводства

Организация убоя и обработки шкур пушных зверей. Оценка товарных качеств шкур у пушных зверей по площади, густоте и окраске меха. Государственные стандарты на шкурки пушных зверей различных видов. Характеристика пороков и дефектов шкур. Оценка товарных качеств шкур норок и нутрий в соответствии со стандартом. Оценка товарных качеств шкур лисиц и песцов в соответствии со стандартом.

#### Раздел 4 Племенная работа в звероводстве

Способы мечения зверей. Документы зоотехнического и племенного учета. Племенная работа и техника разведения зверей. Цель, задачи и особенности племенной работы в пушном звероводстве. Методы разведения. Чистопородное разведение, как основной метод, применяемый в племенном звероводстве. Виды скрещивания. Отбор и подбор пар. Разведение зверей по линиям, семействам и семейным группам. Цветовые формы окраски меха у норок и нутрий. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию цветовой гаммы окраски меха и размера зверей. Бонитировка зверей.

Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя. Бонитировка зверей.

Особенности племенной работы с другими видами зверей. Племенная работа при разведении соболя, енотовидной собаки, ондатры, шиншиллы и т.д. Бонитировка зверей.

Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя. Бонитировка зверей.

#### Раздел 5 Технологии разведения пушных зверей

Разведение норок и соболей. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка. Разведение лисиц и песцов, енотовидной собаки. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка. Разведение нутрий и шиншил. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка.

#### Раздел 6 Кормление и содержание пушных зверей

Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей. Ярко выраженная сезонного основного обмена веществ. Потребность хищных пушных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах. Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания.

Кормовые средства и их питательность для хищных пушных зверей; мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, морские и рыбные корма, зерновые, сочные растительные корма. Сухие животные корма и их значение в кормлении зверей. Источники витаминов и минеральных веществ Подготовка кормов к вскармливанию. Ветеринарные требования к кормам. Нормирование кормления хищных пушных зверей и определение питательности рационов. Техника составления и анализа рационов. Зоотехническая документация кормоцеха.

#### Раздел 7 Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах

Системы содержания клеточных пушных зверей. Шедовое содержание Производственные сооружения зверофермы: складские помещения, клетки, шеды, выгулы и закрытые помещения с регулируемым микроклиматом для содержания нутрий. Требования, предъявляемые к клеткам и домикам для отдельных видов зверей. Основные производственные процессы (приготовление и раздача кормов, поение зверей, уборка помета). зверей. Механизация основных производственных процессов. Требование к микроклимату на звероводческих предприятиях.

#### 4.4. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Введение.	4	-	12	16
2	Биологические особенности зверей.	6	14	12	32
3	Продукция звероводства.	6	16	12	34
4	Племенная работа в звероводстве	6	14	20	40
5	Технологии разведения пушных зверей	6	4	12	22
6	Кормление пушных зверей	6	12	20	38
7	Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах	6	10	12	28
8	Итого	40	70	100	210

#### 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины: семинары, лабораторно-практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.

В активной форме - 50 ч (45 %).

Объем аудиторных занятий всего 110 часов, в т.ч. практические занятия - 70 часов.

(в соответствии с ФГОС ВО данного направления).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

#### Вопросы для самостоятельной работы студента

##### Раздел 1 .Введение.

1. Почему пушные звери были одомашнены позже других видов животных?
2. Какое значение для хозяйства России имеет звероводство?
3. В каких странах мира разводят пушных зверей?
4. В какие периоды отечественное звероводство несло сильные потери?
5. Какие имеются предпосылки для восстановления и дальнейшего развития отрасли?

##### Раздел 2. Биологические особенности пушных зверей

1. Какие виды хищных пушных зверей разводят в неволе?
2. Какие виды грызунов используют для производства пушнины на зверофермах?
3. Ареалы диких сородичей клеточных?
4. Каких пушных зверей относят к моноэстричным, а каких к полиэстричным?

5. Каковы основные отличия домашней норки от дикой и домашней нутрии от дикой?

### Раздел 3. Продукция звероводства

1. Какие условия влияют на ход сезонной линьки у пушных зверей?
2. Почему важно точное определение сроков убоя зверей?
3. Какие основные технологические операции осуществляются в убойном пункте зверофермы?
4. Какую ценную продукцию, помимо меха, можно получить от пушных зверей?
5. Как подбираются шкурки для выставления на пушных аукционах?

### Раздел 4. Племенная работа в звероводстве

1. В чем разница гомозиготного и гетерозиготного подбора?
2. Когда проводят бонитировку зверей?
3. По каким показателям проводят бонитировку молодняка?
4. По каким показателям отбирают взрослых животных?
5. Какие хозяйственно полезные признаки зверей являются полигенными?

### Тема 5. Технологии разведения пушных зверей.

1. Что такое гон?
2. Назовите особенности разведения норок?
3. Назовите особенности разведения лисиц?
4. Назовите особенности разведения нутрий?
5. Назовите особенности разведения песцов?
- 6.

### Тема 6. Кормление зверей

1. Особенности пищеварения пушных зверей?
2. Как оценивают энергетическую питательность корма?
3. Роль протеина и аминокислот для организма? Основные источники протеина.
4. Роль углеводов и жиров в питании зверей? Основные источники жиров и углеводов.
5. Принципы расчета годовой потребности в кормах для зверофермы.

### Раздел 7. Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах

1. Какую технику используют для раздачи кормов?
2. На какие группы подразделяют производственные сооружения зверофермы?
3. Каким требованиям должны удовлетворять клетки для зверей?
4. Устройство ограды зверофермы?
5. Устройство шеда для содержания норок, лис, песцов?

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для СПО / Н. А. Балакирев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221147>

2. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 328 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/155681>

3. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 324 с. - (Учебники для СПО)(Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/133912>

4. Растоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - 90 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245801>

5. Коноблей, Т. В. Звероводство : учебное пособие / Т. В. Коноблей, А. С. Шперов. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1007820>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211334>

2. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей : учебное пособие / С. Г. Смолин. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 190 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130122>.

3. Берестов, В. А. Звероводство : учеб. пос. для вузов по зоовет. спец. / В. А. Берестов. - СПб. : Лань, 2002. - 480 с. - (Учебники для СПО) (Специальная литература). - Библиогр.: с. 473-476.

4. Звероводство : учебник для вузов по спец. 310700 - Зоотехния / Е. Д. Ильина [и др.]. - СПб. [и др.] : Лань, 2004. - 302, [1] с. - (Учебники для СПО) (Специальная литература). - ISBN 5-8114-0547-2

7.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средство обеспечения, освоения дисциплины:

- документы зоотехнического племенного учета;
- нормативные документы ГОСТы на продукцию;
- инструкции по бонитировке;
- методические разработки оп темам занятий;

Перечень материалов, приборов, оборудования по темам:

- микроскопы;
- образцы шкурки;
- инструменты для клеймения.

Перечень наглядных пособий:

- плакаты, таблицы по лекционным материалам;
- альбомы по породам;
- набор фотографий;
- племенные карточки, производственные журналы;
- компьютерная контролирующая программа «Характеристика кормовых средств»;

- Видеофильмы:

- содержание лисиц и песцов;
- содержание норок и хорей;
- технология гона лисиц и песцов;
- рост и развитие молодняка лисиц и песцов;
- технология гона норок;
- рост и развитие молодняка норок;
- кормоперерабатывающие машины и оборудование кормокухни;
- приготовление кормосмеси;

- убой зверей и первичная обработка пушнины;

#### 9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### 10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В Библиотеке академии предусмотрены условия для обслуживания обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Библиотека предоставляет возможность получить информацию удаленно:

- Электронный библиотечный каталог содержит библиографические описания книг и статей на русском языке:
  - позволяет уточнить наличие документа в библиотеке, не выходя из дома;
  - обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам (авторизованным пользователям);
  - предоставляет возможность бронирования книг сервисом Бронеполка (авторизованным пользователям);
  - предоставляет возможность заказать электронную копию печатных документов (статей из периодических изданий) из фонда библиотеки (электронная доставка документов).
- Электронная библиотечная система академии:
  - обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам (авторизованным пользователям).
- Раздел библиотеки на официальном сайте академии обеспечивает доступ:
  - к бюллетеням новых поступлений в библиотеку;
  - к обзору научных журналов (наличие ссылок на статьи в электронном виде);
  - к виртуальным выставкам;
  - к обзору ресурсов библиотеки.
- Виртуальная справочная служба - составление и отправка рекомендательных списков литературы по запросам пользователей и выполнение различных видов справок (тематических, адресных и фактографических).
- Сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС) содержат полнотекстовые учебники и учебные материалы (наличие сервиса масштабирования электронных книг).
  - ЭБС «Лань»

- Мобильное приложение ЭБС «Лань» (приложение адаптировано для незрячих пользователей, содержит файлы специального формата для воспроизведения синтезатором речи)

- Заключение ВОС по ЭБС «Лань»

Библиотека предоставляет возможность воспользоваться электронным читальным залом:

- работа на компьютере и доступ в Интернет;
- версия для слабовидящих официального сайта академии (увеличение и уменьшение текста; цветозамещение - три варианта);
- наличие сервиса масштабирования электронных книг в ЭБС;
- специальные возможности операционной системы Microsoft Windows (экранная лупа, экранный диктор, экранная клавиатура).

## 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии звероводства» (направление подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство)					
Цель дисциплины		формирование у студентов знаний по особенностям жизнедеятельности пушных зверей в течение разных сезонов года в целях производства продукции звероводства			
Задачи дисциплины		- изучить биологические особенности пушных зверей; - обучить студентов приемам прогрессивного содержания и разведения пушных зверей;			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	формулировка				
ОК-1	ОК – 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ИД-1 <sub>ОК-1</sub> Демонстрирует способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ИД-2 <sub>ОК-1</sub> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ИД-3 <sub>ОК-1</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности	Лекции  Практические занятия	Тестирование  Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Продвинутый Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Высокий Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности
ОК - 2	ОК -2- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	ИД-1 <sub>ОК-2</sub> Демонстрирует способности организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Лекции  Практические занятия	Тестирование  Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Продвинутый Осуществляет организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполне-

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>эффективность и качество ИД-2<sub>ОК-2</sub> Осуществляет организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ИД-3<sub>ОК-2</sub> Владеет навыками организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>			<p>ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Высокий Владеет навыками организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
ОК-3	<p>ОК -3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-1<sub>ОК-3</sub> Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ИД-2<sub>ОК-3</sub> принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ИД-3<sub>ОК-3</sub> Владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>Тестирование Устный ответ</p>	<p>Пороговый Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Продвинутый принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Высокий Владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

ОК-4	ОК -4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ИД-1 <sub>ОК-4</sub> Демонстрирует способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития ИД-2 <sub>ОК-4</sub> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития ИД-3 <sub>ОК-4</sub> Владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития Продвинутый Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития Высокий Владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК-5	ОК -5- использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОК-5</sub> Демонстрирует способности использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОК-5</sub> использует информационно-	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности Продвинутый использует информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности Высокий Владеет навыками использования информационно-

		компьютерные технологии в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОК-5</sub> Владеет навыками использования информационно-компьютерных технологии в профессиональной деятельности			компьютерных технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	ОК -6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ИД-1 <sub>ОК-6</sub> Демонстрирует способности м работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ИД-2 <sub>ОК-6</sub> Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ИД-3 <sub>ОК-6</sub> Владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Лекции  Практические занятия	Тестирование  Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности м работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Продвинутый Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Высокий Владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	ОК -7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	ИД-1 <sub>ОК-7</sub> Демонстрирует способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ИД-2 <sub>ОК-7</sub> Умеет брать на	Лекции  Практические занятия	Тестирование  Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий Продвинутый Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

	заданий	себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ИД-3 ОК-7 Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			Высокий Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	ОК -8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	ИД-1 ОК-8 Демонстрирует способности - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ИД-2 ОК-8 Умеет - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Продвинутый Умеет - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)  Высокий Владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

		<p>профессионального образования (повышение квалификации)</p> <p>ИД-3 ОК-8 Владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p>			
ОК-9	ОК -9- ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОК-9 Демонстрирует способности ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОК-9 Умеет ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ОК-9 Владеет навыками ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый</p> <p>Демонстрирует способности ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Продвинутый</p> <p>Умеет ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Высокий</p> <p>Владеет навыками ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>
ПК-3.1	ПК-3.1-	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует	Лекции	Тестиров	Пороговый

	организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах	способности организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах ИД-2 <sub>ПК-3.1</sub> умеет организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах ИД-3 <sub>ПК-3.1</sub> Владеет навыками организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	Практические занятия	ание Устный ответ	Демонстрирует способности организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах Продвинутый умеет организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах Высокий Владеет навыками организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
ПК-3.2	ПК-3.2- организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	ИД-1 <sub>ПК-3.2</sub> Демонстрирует способности организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Умеет организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ИД-3 <sub>ПК-3.2</sub> Владеет навыками организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности организовывать товарное производство пушно-мехового сырья Продвинутый Умеет организовывать товарное производство пушно-мехового сырья Высокий Владеет навыками организовывать товарное производство пушно-мехового сырья
ПК-3.3	ПК-3.3- организовывать и выполнять	ИД-1 <sub>ПК-3.3</sub> Демонстрирует способности организовывать и	Лекции Практические	Тестирование	Пороговый Демонстрирует способности организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных

	мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода	выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода ИД-2 <sub>ПК-3.3</sub> Умеет организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода ИД-3 <sub>ПК-3.3</sub> Владеет навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода	кие занятия	Устный ответ	качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода Продвинутый Умеет организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода Высокий Владеет навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода
ПК-3.4	ПК-3.4- участвовать в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	ИД-1 <sub>ПК-3.4</sub> Демонстрирует способности участвовать в отборе пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ИД-2 <sub>ПК-3.4</sub> участвует в отборе пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ИД-3 <sub>ПК-3.4</sub> Владеет навыками отбора пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности участвовать в отборе пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар Продвинутый участвует в отборе пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар Высокий Владеет навыками отбора пушных зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар
ПК-3.5	ПК-3.5 -	ИД-1 <sub>ПК-3.5</sub> Демонстрирует	Лекции	Тестиров	Пороговый

	ухаживать за молодняком	способности ухаживать за молодняком ИД-2 <sub>ПК-3.5</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по уходу за молодняком ИД-3 <sub>ПК-3.5</sub> Владеет навыками ухода за молодняком	Практичес кие занятия	ание  Устный ответ	Демонстрирует способности ухаживать за молодняком Продвинутый Осуществляет контроль и координацию работ по уходу за молодняком Высокий Владеет навыками ухода за молодняком
ПК-3.6	ПК-3.6 - комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство	ИД-1 <sub>ПК-3.6</sub> Демонстрирует способности комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство ИД-2 <sub>ПК-3.6</sub> Умеет комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство ИД-3 <sub>ПК-3.6</sub> Владеет навыками комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство	Лекции  Практичес кие занятия	Тестиров ание  Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство Продвинутый Умеет комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство  Высокий Владеет навыками комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство
ПК-3.7	ПК-3.7- выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые	ИД-1 <sub>ПК-3.7</sub> Демонстрирует способности выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры ИД-2 <sub>ПК-3.7</sub> Умеет	Лекции  Практичес кие занятия	Тестиров ание  Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры Продвинутый Умеет выполнять назначения ветеринарного врача и

	ветеринарные процедуры	выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры ИД-3 <sub>ПК-3.7</sub> Владеет навыками выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры			проводить простые ветеринарные процедуры Высокий Владеет навыками выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры
--	------------------------	--	--	--	---

